

# RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D'EXAMEN DES VŒUX

IUT MONTPELLIER-SETE  
Département Chimie Sète

---

Session 2020

## Données principales de la procédure

- Nombre de vœux confirmés : 1645 (contre 1103 en 2019) dont :
  - 1006 candidates
  - 239 boursiers du secondaire
  - 1355 bacs généraux
  - 270 bacs technologiques
  - 5 bacs professionnels
  - 15 autres candidats.
- Nombre de places proposées : 72.
- Nombre de candidats ayant reçu une proposition d'admission : **702 sur 1147 classés.**
- Rang du dernier admis : 150 dans le groupe des bacheliers technologiques, 879 dans le groupe des autres bacs.
- Taux minimum de boursiers : **16 %.**
- 15 places sont réservées pour les bacheliers technologiques.

## Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus

### Attendus nationaux

#### COMPETENCES GENERALES

- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème,
- Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

#### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la chimie et la physique ,
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

#### QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.

### **Attendus locaux**

*(à placer ici si existant, faire un copier-coller)*

### **Modalités d'examen des vœux retenus par la commission**

*En cas de recours à un traitement algorithmique, la formule suivante pourra être utilisée :*

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

*En cas de non-recours à un traitement algorithmique, la formule suivante pourra être utilisée :*

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

### **Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation**

*NB : Voici un exemple, vous pouvez développer en quelques phrases ...*

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

**Tableau synoptique – DUT Chimie Sète IUTMS – 2020/2021**

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères (notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d'intérêt », oral d'admission...)	Degrés d'importance des critères (par défaut et ordre décroissant d'importance : <i>essentiel, très important, important, complémentaire</i> )
<i>Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)</i>	<i>Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Pour les étudiants en remédiation et/ou en ré-orientation (déjà dans l'enseignement supérieur) : les notes du baccalauréat et, les notes obtenus dans l'enseignement supérieur</i>		<i>Bulletins Fiche avenir Scolarité</i>	<i>Très important</i>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire</i>	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante 1.	<i>Appréciations des bulletins Fiche avenir</i>	<i>Très important</i>
<i>Savoir-être</i>	<i>Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique,</i>		<i>Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »</i>	<i>Très important</i>
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	<i>Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité</i>		<i>Projet de formation motivé</i>	<i>Important</i>
<i>Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra- scolaires</i>				