

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Montpellier - DUT - Génie biologique Option industries agroalimentaires et biologiques (4527)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Montpellier - DUT - Génie biologique Option industries agroalimentaires et biologiques (4527)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	192	43	63	13	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	26	1106	166	233	13	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Attendus locaux

### COMPETENCES GENERALES

- Manifester de l'intérêt pour les sciences
- Maîtriser l'expression française écrite et orale
- Avoir la capacité à analyser des documents
- Posséder un niveau usuel en anglais
- Être capable de mémoriser

## **COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

- Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques étudiées au lycée (SVT ou biotechnologie ou/et biologie, Physique/chimie, math).
- Être apte aux manipulations de laboratoire.
- Posséder des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse

## **CAPACITES DE TRAVAIL**

- Aptitude au travail en groupe
- Curiosité et ouverture d'esprit
- Rigueur et persévérance
- Sens critique et discernement
- Savoir être (respect des règles et des personnes)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Veillez suivre le lien : [http://iut-montpellier-sete.edu.umontpellier.fr/files/2018/02/web-Fiche-de-formation-DUT-IAB\\_R\\_V.pdf](http://iut-montpellier-sete.edu.umontpellier.fr/files/2018/02/web-Fiche-de-formation-DUT-IAB_R_V.pdf)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité en phase principale, comme lors des sessions précédentes. En phase complémentaire, par contre, peu de dossiers avaient ces mêmes qualités.

La commission d'examen des dossiers prend en compte les classements, les notes (des matières scientifiques, LV Anglais, Français) et s'appuie sur les appréciations remontées par la fiche avenir de l'établissement d'origine. Il est donc conseillé aux candidats du travail et un investissement régulier afin de pouvoir figurer dans la première partie du classement et d'être particulièrement attentifs à l'écriture de leur projet de formation ; la recopie d'une lettre trouvée sur internet se repérant facilement.

A noter, que lorsque les notes ou appréciations des enseignants sont saisies par les candidats eux-mêmes (donc non remontées automatiquement à partir des systèmes d'information), certains d'entre eux omettent de les justifier par le dépôt d'une copie électronique des bulletins originaux sur la plateforme, ce qui peut conduire la commission à ne pas classer leurs dossiers.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Dossier scolaire (et éventuellement universitaire) - Niveau général dans les disciplines scientifiques et de communication - Pour les étudiants en remédiation et/ou en ré-orientation (déjà dans l'enseignement supérieur) : les notes du baccalauréat et, les notes obtenus dans l'enseignement supérieur		Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	non renseigné		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	- Avis des enseignants - Attitude et motivation au lycée.		Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Attrait pour la formation et les métiers associés - Connaissance de la formation Génie Biologique et de l'option choisie (ABB, GE, IAB, AGRO, DIET et Bioinfo) et des débouchés		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	non renseigné		non renseigné	non renseigné

**Signature :**

MATTEO VALENZA,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Montpellier