**RAPPORT PUBLIC DE LA COMMISSION D’EXAMEN DES VŒUX**

IUT MONTPELLIER-SETE – SESSION 2021

Département Génie Biologique – SAB Science des Aliments et Biotechnologies

**Données principales de la procédure**

*NB : cette partie sera peut-être automatisée par la plateforme, mais voici les éléments qui doivent figurer et où les trouver.*

* Nombre de vœux confirmés: 1171 (contre 1289 en 2020) dont :
  + 775 candidates
  + 135 boursiers du secondaire
  + 628 bacs généraux
  + 167 bacs technologiques
  + 4 bacs professionnels
  + 372 autres candidats.
* Nombre de places proposées: 26.
* Nombre de candidats ayant reçu une proposition d’admission: 292 sur 466 classés.
* Rang du dernier admis: 84 dans le groupe des bacheliers technologiques, 208 dans le groupe des autres bacs.
* Taux minimum de boursiers: 16 %.
* 9 places sont réservées pour les bacheliers technologiques.

**Rappel des objectifs de la formation et de ses attendus**

**Attendus nationaux**

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d’acquérir de nouvelles compétences,

- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,

- Avoir une connaissance suffisante de l’anglais permettant de progresser pendant la formation,

- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,

- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),

- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,

- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,

- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

***Attendus locaux***

*COMPETENCES GENERALES*

- Manifester de l'intérêt pour les sciences

- Maîtriser l'expression française écrite et orale

- Avoir la capacité à analyser des documents

- Posséder un niveau usuel en anglais

- Être capable de mémoriser

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques étudiées au lycée (SVT ou biotechnologie ou/et biologie, Physique/chimie, math).

- Être apte aux manipulations de laboratoire.

- Posséder des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse

CAPACITES DE TRAVAIL

- Aptitude au travail en groupe

- Curiosité et ouverture d'esprit

- Rigueur et persévérance

- Sens critique et discernement

- Savoir être (respect des règles et des personnes)

**Modalités d’examen des vœux retenus par la commission**

*En cas de recours à un traitement algorithmique, la formule suivante pourra être utilisée :*

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

*En cas de non-recours à un traitement algorithmique, la formule suivante pourra être utilisée :*

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

**Principaux enseignements de la session et des conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation**

*NB : Voici un exemple, vous pouvez développer en quelques phrases ...*

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

**Tableau synoptique DUT IAB IUTMS – 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Champs d’évaluation (catégorie de critères)** | **Rappel des critères généraux d’examen des vœux publiés sur Parcoursup** | **Critères retenus par la commission d’examen des vœux** | | **Éléments pris en compte pour l’évaluation des critères**  **(notes, appréciations, fiche « Avenir », rubrique « Activités et centres d’intérêt », oral d’admission...)** | **Degrés d’importance des critères**  **(par défaut et ordre décroissant d’importance : *essentiel*, *très important*, *important*, *complémentaire*)** |
| *Résultats académiques (notes, moyennes, progression…)* | *- Dossier scolaire (et éventuellement universitaire)*  *- Niveau général dans les disciplines scientifiques et de communication*  *- Pour les étudiants en remédiation et/ou en ré-orientation (déjà dans l'enseignement supérieur) : les notes du baccalauréat et, les notes obtenus dans l'enseignement supérieur* | | *Bulletins*  *Fiche avenir*  *Scolarité* | | *Très important* |
|  | |
| *Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire* |  |  | | *Appréciations des bulletins*  *Fiche avenir* | *Très important* |
| *Savoir-être* | *- Avis des enseignants*  *- Attitude et motivation au lycée*. | | *Bulletins*  *Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »* | | *Très important* |
| *Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet* | *- Attrait pour la formation et les métiers associés*  *- Connaissance de la formation Génie Biologique et de l'option choisie (ABB, GE, IAB, AGRO, DIET et Bioinfo) et des débouchés* | | *Projet de formation motivé* | | *Important* |
| *Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires* |  |  | |  |  |