

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Montpellier (site de Sète) - BUT - Chimie Parcours : Analyse, contrôle_qualité, environnement (4608)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Montpellier (site de Sète) - BUT - Chimie Parcours : Analyse, contrôle_qualité, environnement (4608)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	163	98	118	15	27
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	63	991	523	721	15	27

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème,
- Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée,
- Avoir une connaissance suffisante en anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Veillez suivre lien : <https://iut-montpellier-sete.edu.umontpellier.fr/files/2021/01/CHS.pdf>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

traitement algorithmique puis examen des dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Pour les étudiants en remédiation et/ou en réorientation (déjà dans l'enseignement supérieur) : les notes du baccalauréat et, les notes obtenus dans l'enseignement supérieur	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physique-chimie, mathématiques, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante 1.	Appréciations des bulletins fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique,	Bulletins Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres	Aucun critère défini pour ce champ			

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	d'évaluation			
---	--------------	--	--	--

Signature :

MATTEO VALENZA,
Directeur de l'établissement I.U.T de Montpellier (site de Sète)