

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Montpellier - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (4529)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Montpellier - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (4529)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	55	1430	280	546	24	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	55	3285	364	820	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<https://iut-montpellier-sete.edu.umontpellier.fr/files/2021/01/GEA.pdf>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées en deux temps, une phase quantitative et une phase qualitative.

- dans un premier temps, une note est calculée en fonction de divers éléments : les notes obtenues en Première et Terminale dans les matières nécessaires à la formation (anglais, français, mathématiques, histoire-géographique, matières de spécialité suivies), des appréciations des enseignants dans la fiche avenir, ainsi que en fonction des choix de spécialité. Cette note donne lieu à un pré-classement.

- dans un second temps, en fonction de ce pré-classement, un jury met une note à partir d'éléments qualitatifs du dossier : les absences, les appréciations des enseignants dans les bulletins, la qualité (dans le fond et la forme) de la lettre de motivation et en fonction de l'étendue des activités périscolaires décrites par le candidat (emplois, stages, activités sociales etc...)

Le classement final est établi à partir de ces deux notes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreux dossiers étaient de bonne qualité, c'est pourquoi nombreux ont été les candidats classés. Cependant, nous pouvons recommander aux candidats de soigner les aspects qualitatifs de leur dossier, à savoir la lettre de motivation et l'onglet "activité et centres d'intérêt". En effet, de nombreux candidats ne pensent pas à bien remplir cet onglet, voire certains ne le remplissent même pas... Pourtant, c'est un moyen de bien évaluer la motivation, l'orthographe et un moyen de connaître les candidats au-delà de ce que les notes peuvent traduire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes dans les matières générales que tous les candidats ont suivi (français, anglais, histoire-géographie, enseignement scientifique) ainsi que des spécialités qui sont en lien avec le BUT GEA (mathématique, SES, HGGSP et NSI, management et compta/gestion).	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciation des bulletins Fiche avenir	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciation de l'équipe pédagogique et absentéisme	Bulletins Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité et lien avec les objectifs futurs	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements reconnus au sein du lycée / activités périscolaires diverses	Engagement précisé dans la fiche avenir / Fiche 'activités et centres d'intérêts'	Complémentaire

Signature :

MATTEO VALENZA,
Directeur de l'établissement I.U.T de Montpellier