

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Montpellier - Diplôme d'Université - AccES (30667)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
I.U.T de Montpellier - Diplôme d'Université - AccES (30667)	Jury par défaut	Tous les candidats	28	66	53	53	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

La formation est ouverte aux titulaires d'un baccalauréat général ou technologique. Les candidats s'inscrivent dans un projet d'études universitaires dans le domaine tertiaire ou scientifique et souhaitent à cet effet consolider leurs compétences et savoirs académiques.

Les candidats doivent préciser dans leur projet de formation s'ils souhaitent s'orienter dans un parcours scientifique ou tertiaire.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation consolide les compétences des étudiants dans plusieurs matières générales, parmi lesquelles l'expression et les mathématiques. Des modules sont proposés plus spécifiquement pour préparer les étudiants à une poursuite d'études dans le secteur tertiaire ou scientifique. Un stage d'observation en milieu professionnel et des modules d'accompagnement et de méthodologie permettent de construire le projet personnel et professionnel.

Consulter la plaquette : [cliquez ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission se base sur les résultats académiques obtenus en première et en terminale, les notes obtenues aux épreuves anticipées du bac, ainsi que sur des éléments qualitatifs tels que les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée, le degré de cohérence entre la série du baccalauréat et la formation, le projet de formation motivé, la fiche avenir...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu durant la scolarité est valorisé, ainsi que les appréciations positives des enseignants. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec le projet motivé du candidat. Capacité de progression entre la première et la terminale.	Bulletins Fiche Avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La commission d'examen des vœux a été sensible à la pertinence du projet motivé en fonction des compétences acquises des candidats. La formation a pour but de renforcer ces connaissances académiques ainsi que les acquis méthodologiques. Connaître les calculs mathématiques de base. Connaître les potentialités de l'environnement numérique. Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit. Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.), Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit. Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum). Mettre en oeuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction). Être en capacité d'utiliser des logiciels et les	Appréciations des bulletins Fiche Avenir	Très important

		fonctionnalités des calculatrices. Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique. Construire un raisonnement logique.		
Savoir-être	Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Bulletins Fiche Avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.).	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités extra-scolaires, stages ou expériences déjà acquises en entreprise. Engagement citoyen.	Toute information importante pourra être appréciée, notamment les compétences transverses	Complémentaire

Signature :

MATTEO VALENZA,
Directeur de l'établissement I.U.T de Montpellier