

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Montpellier - BUT - Mesures physiques (Seconde année possible en apprentissage) (4525)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Montpellier - BUT - Mesures physiques (Seconde année possible en apprentissage) (4525)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	186	104	126	12	28
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	90	1641	791	1270	12	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général,
- Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- **2 parcours possibles à partir de la 2ème année** : Techniques instrumentales (TI) et Matériaux et Contrôles Physico-Chimiques (MCPC).

- Formation classique :

- Enseignement résolument pratique : environ 50% des heures dédiés aux enseignements pratiques.
- Suivi personnalisé des étudiants (stages et projets professionnels de chaque étudiant suivis par un enseignant référent).
- Contact avec les anciens étudiants (offres d'emploi, cérémonie de remise des diplômes, réseau des anciens...).

- Alternance :

Alternance possible en 2ème et 3ème années.

Retrouvez toutes les informations sur le site : <https://iut-montpellier-sete.edu.umontpellier.fr/files/2021/01/MP.pdf>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux afin de l'aider dans ses travaux.

Le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des voeux en fonction des critères que ses membres ont définis. Il a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

Par la suite, la commission d'examen a pris connaissance des dossiers pour affiner le travail réalisé par l'algorithme

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'évaluation des vœux a examiné des dossiers de très bonne qualité, en accord avec les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats de mettre l'accent sur leur organisation et de fournir un travail régulier et sérieux dans toutes les matières.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physiquechimie, notes littéraires, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Pour les étudiants déjà dans l'enseignement supérieur : prise en compte du parcours et du projet.	Bulletins ; Fiche Avenir ; Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes obtenues aux différentes matières. Appréciation des enseignants concernant la méthode de travail, si disponibles. Appréciation générale de l'établissement concernant la poursuite d'études envisagée.	Appréciation des bulletins ; Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des équipes pédagogiques. Comportement en classe.	Bulletins Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité.	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à travailler en équipe	Onglet "activités et centres d'intérêt". Expériences professionnelles et stages, encadrement, sport, engagement citoyen.	Complémentaire
---	---	---------------------------------	--	----------------

Signature :

MATTEO VALENZA,
Directeur de l'établissement I.U.T de Montpellier