

Rapport public Parcoursup session 2023

IUTMS CONS. MANITAS DE PLATA - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| IUTMS CONS. MANITAS DE PLATA - BUT - Gestion des entreprises et des administrations | Jury par défaut | Autres candidats | 14 | 814 | 154 | 308 | 25 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 14 | 483 | 115 | 188 | 25 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

A l'IUT de Montpellier-Sète, une attention particulière est portée sur la capacité des étudiants à maîtriser les chiffres et les calculs mathématiques fondamentaux.

Seul le parcours GEMA est accessible sur le site de Manitas de Plata en 2ème année (Sète).

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cliquez sur le lien : <https://iut-montpellier-sete.edu.umontpellier.fr/b-u-t-gestion-des-entreprises-des-administrations/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées en deux temps, une phase quantitative et une phase qualitative.

- dans un premier temps, une note est calculée en fonction de divers éléments : les notes obtenues en Première et Terminale dans les matières

nécessaire à la formation (anglais, français, mathématiques, histoire-géographique, matières de spécialité suivies), des appréciations des

enseignants dans la fiche avenir, ainsi que en fonction des choix de spécialité. Cette note donne lieu à un pré-classement.

- dans un second temps, en fonction de ce pré-classement, un jury met une note à partir d'éléments qualitatifs du dossier : les absences, les

appréciations des enseignants dans les bulletins, la qualité (dans le fond et la forme) de la lettre de motivation et en fonction de l'étendue des

activités périscolaires décrites par le candidat (emplois, stages, activités sociales etc...)

Le classement final est établi à partir de ces deux notes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreux dossiers étaient de bonne qualité, c'est pourquoi nombreux ont été les candidats classés. Cependant, nous pouvons recommander aux candidats de soigner les aspects qualitatifs de leur dossier, à savoir la lettre de motivation et l'onglet "activité et centres

d'intérêt". En effet, de nombreux candidats ne pensent pas à bien remplir cet onglet, voire certains ne le remplissent même pas...

Pourtant, c'est

un moyen de bien évaluer la motivation, l'orthographe et un moyen de connaître les candidats au-delà de ce que les notes peuvent traduire.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats académiques | Notes en français, anglais, histoire- géographie, enseignement scientifique mathématiques, SES, HGGSP, NSI, management et compta/gestion | Bulletins 1er et Terminale - notes de bacs des épreuves anticipées Fiche avenir | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences académiques | Appréciation de l'équipe pédagogique | Appréciation des bulletins Fiche avenir | Très important |
| Savoir-être | Savoir-être | Appréciation de l'équipe pédagogique sur l'absentéisme, les appréciations des enseignants | Bulletins, Fiche avenir et en particulier "méthode de travail" | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour la spécialité et lien avec les objectifs futurs, connaissance des parcours | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements reconnus au sein du lycée / activités périscolaires diverses | Les engagements passés et présents (implications dans une association, avoir été délégué) et les emplois d'été réalisés | Complémentaire |

Signature :

Matteo VALENZA,
Directeur de l'établissement IUTMS CONS. MANITAS
DE PLATA