

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Montpellier - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Montpellier - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	53	3910	339	640	22	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	53	2178	260	384	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Veillez suivre le lien : <https://iut-montpellier-sete.edu.umontpellier.fr/b-u-t-techniques-de-commercialisation/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures est réalisé en deux temps : dans une première phase, seules les données purement quantitatives sont utilisées pour établir un premier classement qui repose sur les évaluations au lycée (années de première et terminale) avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matières de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Dans une seconde phase, et sur la base de ce premier classement, les données qualitatives sont prises en compte. L'évaluation tient alors compte de l'absentéisme et du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipe pédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Néanmoins, quelques recommandations peuvent être énoncées à l'intention des prochains candidats. Notamment, le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté pour démontrer une bonne connaissance de la formation, une réelle motivation pour le diplôme et l'établissement qui le porte. Parallèlement, les éléments de l'onglet « activités et centres d'intérêt » doivent être construits de manière à montrer l'adéquation du profil avec la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières générales		Bulletins	Essentiel
	Notes dans les matières de spécialité		Bulletins	Essentiel
	Notes de l'épreuve anticipée de Français		Bulletins	Essentiel
	Notes du bac (pour les candidats en réorientation)		Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières		Bulletins Fiche avenir	Très important
	Appréciations de l'équipe pédagogique		Bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations et/ou activités en lien avec la formation		Activités et centres d'intérêts	Important

Signature :

MATTEO VALENZA,
Directeur de l'établissement I.U.T de Montpellier

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Montpellier - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
-------------------------	------	--------	----------------------------	--------------------------	--	---

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures est réalisé en deux temps : dans une première phase, seules les données purement quantitatives sont utilisées pour établir un premier classement qui repose sur les évaluations au lycée (années de première et terminale) avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matières de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Dans une seconde phase, et sur la base de ce premier classement, les données qualitatives sont prises en compte. L'évaluation tient alors compte de l'absentéisme et du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipe pédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Néanmoins, quelques recommandations peuvent être énoncées à l'intention des prochains candidats. Notamment, le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté pour démontrer une bonne connaissance de la formation, une réelle motivation pour le diplôme et l'établissement qui le porte. Parallèlement, les éléments de l'onglet « activités et centres d'intérêt » doivent être construits de manière à montrer l'adéquation du profil avec la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières générales		Bulletins	Essentiel
	Notes dans les matières de spécialité		Bulletins	Essentiel
	Notes de l'épreuve anticipée de Français		Bulletins	Essentiel
	Notes du bac (pour les candidats en réorientation)		Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières		Bulletins Fiche avenir	Très important
	Appréciations de l'équipe pédagogique		Bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations et/ou activités en lien avec la formation		Activités et centres d'intérêts	Important

Signature :

MATTEO VALENZA,
Directeur de l'établissement I.U.T de Montpellier