

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Montpellier - Diplôme d'Université - AccES

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
I.U.T de Montpellier - Diplôme d'Université - AccES	Jury par défaut	Tous les candidats	28	59	53	55	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Le DU AccES s'adresse aux diplômé·e·s d'un baccalauréat technologique ou général, néo-bachelier·ère·s ou étudiant·e·s en réorientation, qui souhaitent consolider leurs connaissances et compétences académiques en vue d'une poursuite d'études universitaires. Un tronc commun permet de renforcer ses connaissances en expression, en anglais et en mathématiques.

Des parcours d'approfondissement proposent un large choix de disciplines des secteurs tertiaire et scientifique. Le travail en groupes réduits et le suivi individuel, favorisent l'acquisition de méthodes de travail universitaires et permettent de construire son projet professionnel. Le programme comprend un stage d'observation en entreprise de 4 semaines.

Reposant sur une collaboration forte entre le rectorat et l'IUT Montpellier-Sète, le Diplôme Universitaire AccES (Accompagnement vers l'Enseignement Supérieur) donne aux étudiants les clefs pour réussir dans la formation universitaire de leur choix.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation consolide les compétences des étudiants dans plusieurs matières générales, parmi lesquelles l'expression et les mathématiques. Des modules sont proposés plus spécifiquement pour préparer les étudiants à une poursuite d'études dans le secteur tertiaire ou scientifique. Un stage d'observation en milieu professionnel et des modules d'accompagnement et de méthodologie permettent de construire le projet personnel et professionnel.

Consulter la plaquette : [cliquez ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission se base sur les résultats académiques obtenus en première et en terminale, les notes obtenues aux épreuves anticipées du bac, ainsi que sur des éléments qualitatifs tels que les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée, le degré de cohérence entre la série du baccalauréat et la formation, le projet de formation motivé, la fiche avenir...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu durant la scolarité est valorisé, ainsi que les appréciations positives des enseignants. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec le projet motivé du candidat. Capacité de progression entre la première et la terminale.	Bulletins Fiche Avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	La commission d'examen des voeux a été sensible à la pertinence du projet motivé en fonction des compétences acquises des candidats. La formation a pour but de renforcer ces connaissances académiques ainsi que les acquis méthodologiques. Connaître les calculs mathématiques de base. Connaître les potentialités de l'environnement numérique. Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit. Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.), Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit. Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum). Mettre en oeuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction). Être en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices. Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique. Construire	Appréciations des bulletins Fiche Avenir	Très important

		unraisonnement logique.		
Savoir-être	Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoirs'intégrer dans les travaux degroupe via les projets, travauxpratiques. Savoir s'impliquer dansses études et fournir le travailnécessaire à sa réussite. Assiduitéet comportement dans toutes lesmatières.	Bulletins Fiche Avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation(participation aux JPO/ journéesd'immersion, projet professionnel,connaissance du parcours choisi,etc.).	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activitésextra-scolaires, stages ouexpériences déjà acquises enentreprise. Engagement citoyen.	Toute information importante pourra être appréciée, notamment les compétences transverses	Complémentaire

Signature :

MATTEO VALENZA,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Montpellier