

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4522)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 31%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4522)	Jury par défaut	Autres candidats	85	1633	1320	1170	85
		Bacheliers technologiques toutes séries	19	325	186	186	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4522)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1042	879	795	55	64,7 %
			Masculin	591	441	375	30	35,3 %
			Total	1633	1320	1170	85	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	193	115	115	10	66,7 %
			Masculin	132	71	71	5	33,3 %
			Total	325	186	186	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4522)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	1	0	0	0 %
				Sans mention	249	82	40	6	7,1 %
				AB	506	443	343	33	38,8 %
				B	543	525	519	39	45,9 %
				TB	252	250	250	7	8,2 %
				TBF	14	14	14	0	0 %
				Total	1576	1315	1166	85	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	6	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	1	1	0		
				AB	4	0	0	0		
				B	8	0	0	0		
				TB	10	2	1	0		
				TBF	2	1	1	0		
				Total	41	4	3	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	0		
				TB	1	0	0	0		
				Total	3	1	1	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
					Sans mention	51	2	2	0	0 %
		AB			115	56	56	7	46,7 %	
		B			101	79	79	5	33,3 %	
		TB			47	44	44	3	20 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	6	5	5	0	0 %
				Total	325	186	186	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4522)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1141	976	861	65	76,5 %
			En réorientation	385	293	265	19	22,4 %
			Non scolarisés	50	17	15	0	0 %
			Scolarité étrangère	20	8	7	0	0 %
			Autres	37	26	22	1	1,2 %
			Total	1633	1320	1170	85	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	270	161	161	11	73,3 %
			En réorientation	39	22	22	3	20 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	6	3	3	1	6,7 %
			Total	325	186	186	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4522)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1117	997	907	59	
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	327	252	209	15	
			Autres doublettes	99	60	46	11	
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	229	160	160	12	
			Autres doublettes	87	25	25	3	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4522)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	72,4 %	76,2 %	78,1 %	69,4 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	21,2 %	19,3 %	18 %	17,6 %
		Autres doublettes	6,4 %	4,6 %	4 %	12,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Chimie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4522)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	72,5 %	86,5 %	86,5 %	80 %
		Autres doublettes	27,5 %	13,5 %	13,5 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Choix des spécialités de première et terminale Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Bulletins Fiche avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour les bacs généraux, il est conseillé de garder l'enseignement de mathématiques (spécialité ou option) jusqu'en terminale. L'attitude au lycée est un élément qui peut faire évoluer la décision du jury après le premier classement basé plutôt sur les résultats scolaires. Une attitude positive dans le travail et l'attention est un plus.

La cohérence entre le profil de l'étudiant, son projet universitaire et son projet personnel est importante.

Signature :

MATTEO VALENZA,

Directeur de l'établissement I.U.T de Montpellier-
Sète - site de Montpellier - campus Occitanie