

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le jeudi 10 juillet 2025.

### I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (4531)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (4531)	Jury par défaut	Tous les candidats		2243	7

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières générales	Notes des bulletins de première et de terminale dans les matières générales (selon le bac : mathématiques, enseignements scientifiques, français, Philosophie, langues, histoire-géographie)	Essentiel
	Résultats dans les matières de spécialité	Notes des bulletins de première et de terminale dans les matières de spécialité (Mathématiques, SES, Numérique et sciences informatiques, Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Humanités, littérature et philosophie)	Essentiel
	Notes de l'épreuve anticipée de Français	Résultats au bac dans les épreuves anticipées de français (écrit et oral)	Essentiel
	Notes du bac (pour les candidats en réorientation)	Notes des épreuves du bac dans les matières générales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des enseignants (Bulletins de notes et Fiche avenir)	Très important
	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des enseignants (Bulletins de notes et Fiche avenir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations et/ou activités en lien avec la formation	Activités et centres d'intérêts	Important

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Aucun critère isolé n'est éliminatoire en soi

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

L'examen des candidatures est réalisé en deux temps : dans une première phase, seules les données purement quantitatives sont utilisées pour établir un premier classement qui repose sur les évaluations au lycée (années de première et terminale) avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matières de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Dans une seconde phase, et sur la base de ce premier classement, les données qualitatives sont prises en compte. L'évaluation tient alors compte de l'absentéisme et du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipe pédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Néanmoins, quelques recommandations peuvent être énoncées à l'intention des prochains candidats. Notamment, le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté pour démontrer une bonne connaissance de la formation, une réelle motivation pour le diplôme et l'établissement qui le porte. Parallèlement, les éléments de l'onglet « activités et centres d'intérêt » doivent être construits de manière à montrer l'adéquation du profil avec la formation.

**Signature :**

PHILIPPE GERBIER,

Directeur de l'établissement I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Techniques de commercialisation

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Techniques de commercialisation (4530)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Techniques de commercialisation (4530)	Jury par défaut	Autres candidats	53	4865	1596	733	59
		Bacheliers technologiques toutes séries	53	3542	1000	307	53

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Techniques de commercialisation (4530)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2496	971	479	42	71,2 %
			Masculin	2369	625	254	17	28,8 %
			Total	4865	1596	733	59	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2020	669	213	37	69,8 %
			Masculin	1522	331	94	16	30,2 %
			Total	3542	1000	307	53	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Techniques de commercialisation (4530)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	81	1	1	0	0 %
				Sans mention	1661	104	29	1	1,7 %
				AB	1772	622	153	21	35,6 %
				B	878	719	406	27	45,8 %
				TB	152	143	137	9	15,3 %
				TBF	7	7	7	1	1,7 %
				Total	4551	1596	733	59	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	0	0	0	
				Sans mention	64	0	0	0	
				AB	66	0	0	0	
				B	68	0	0	0	
				TB	19	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	3	0	0	0	
				Total	237	0	0	0	
				Sans mention	38	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	8	0	0	0	
				Total	65	0	0	0	
				Sans mention	10	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	78	0	0	0	0 %
				Sans mention	1356	56	2	0	0 %
				AB	1443	439	62	16	30,2 %
				B	591	442	186	30	56,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	73	62	56	7	13,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	3542	1000	307	53	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Techniques de commercialisation (4530)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3865	1408	645	52	88,1 %
			En réorientation	695	153	69	6	10,2 %
			Non scolarisés	223	28	14	1	1,7 %
			Scolarité étrangère	60	7	5	0	0 %
			Autres	22	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>4865</b>	<b>1596</b>	<b>733</b>	<b>59</b>	<b>100 %</b>
	Bacheliers technologiques toutes séries		En terminale	3027	936	292	50	94,3 %
			En réorientation	295	41	10	2	3,8 %
			Non scolarisés	180	19	4	1	1,9 %
			Scolarité étrangère	32	3	1	0	0 %
			Autres	8	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>3542</b>	<b>1000</b>	<b>307</b>	<b>53</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Techniques de commercialisation (4530)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1095	575	306	18
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	1017	302	133	12
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	711	269	113	14

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	352	127	55	4
			Autres doublettes	1254	315	120	10
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	2149	663	194	34
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	580	204	75	9
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	534	128	38	10
			Autres doublettes	203	3	0	0
			À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Techniques de commercialisation (4530)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	24,7 %	36,2 %	42,1 %	31 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23 %	19 %	18,3 %	20,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,1 %	16,9 %	15,5 %	24,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	7,9 %	8 %	7,6 %	6,9 %
		Autres doublettes	28,3 %	19,8 %	16,5 %	17,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Techniques de commercialisation (4530)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	62 %	66,4 %	63,2 %	64,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16,7 %	20,4 %	24,4 %	17 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	15,4 %	12,8 %	12,4 %	18,9 %
		Autres doublettes	5,9 %	0,3 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières générales	Notes des bulletins de première et de terminale dans les matières générales (selon le bac : mathématiques, enseignements scientifiques, français, Philosophie, langues, histoire-géographie)	Essentiel
	Résultats dans les matières de spécialité	Notes des bulletins de première et de terminale dans les matières de spécialité (Mathématiques, SES, Numérique et sciences informatiques, Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, Humanités, littérature et philosophie)	Essentiel
	Notes de l'épreuve anticipée de Français	Résultats au bac dans les épreuves anticipées de français (écrit et oral)	Essentiel
	Notes du bac (pour les candidats en réorientation)	Notes des épreuves du bac dans les matières générales	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations des enseignants (Bulletins de notes et Fiche avenir)	Très important
	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations des enseignants (Bulletins de notes et Fiche avenir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations et/ou activités en lien avec la formation	Activités et centres d'intérêts	Important

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Aucun critère isolé n'est éliminatoire en soi.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

L'examen des candidatures est réalisé en deux temps : dans une première phase, seules les données purement quantitatives sont utilisées pour établir un premier classement qui repose sur les évaluations au lycée (années de première et terminale) avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matières de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Dans une seconde phase, et sur la base de ce premier classement, les données qualitatives sont prises en compte. L'évaluation tient alors compte de l'absentéisme et du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipe pédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme lors des sessions précédentes. Néanmoins, quelques recommandations peuvent être énoncées à l'intention des prochains candidats. Notamment, le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté pour démontrer une bonne connaissance de la formation, une réelle motivation pour le diplôme et l'établissement qui le porte. Parallèlement, les éléments de l'onglet « activités et centres d'intérêt » doivent être construits de manière à montrer l'adéquation du profil avec la formation.

**Signature :**

PHILIPPE GERBIER,

Directeur de l'établissement I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie