

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Mesures physiques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Mesures physiques (4525)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 28%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Mesures physiques (4525)	Jury par défaut	Autres candidats	84	2079	1750	1316	98
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	239	149	149	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Mesures physiques (4525)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	571	506	405	18	18,4 %
			Masculin	1508	1244	911	80	81,6 %
			<b>Total</b>	<b>2079</b>	<b>1750</b>	<b>1316</b>	<b>98</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	53	31	31	4	26,7 %
			Masculin	186	118	118	11	73,3 %
			<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>149</b>	<b>149</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Mesures physiques (4525)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	389	212	67	10	10,2 %
				AB	703	608	384	40	40,8 %
				B	683	671	609	44	44,9 %
				TB	242	240	237	4	4,1 %
				TBF	19	19	19	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>2047</b>	<b>1750</b>	<b>1316</b>	<b>98</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	49	5	5	0	0 %
				AB	100	60	60	9	60 %
				B	61	56	56	3	20 %
				TB	26	26	26	3	20 %
				TBF	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	239	149	149	15	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Mesures physiques (4525)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1603	1371	1000	68	69,4 %
			En réorientation	403	344	287	29	29,6 %
			Non scolarisés	23	9	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	2	2	0	0 %
			Autres	37	24	20	1	1 %
			<b>Total</b>	<b>2079</b>	<b>1750</b>	<b>1316</b>	<b>98</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	199	127	127	10	66,7 %
			En réorientation	29	17	17	3	20 %
			Non scolarisés	7	3	3	2	13,3 %
			Autres	4	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>149</b>	<b>149</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Mesures physiques (4525)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1835	1652	1277	97
			Autres doublettes	182	91	38	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - BUT - Mesures physiques (4525)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	91 %	94,8 %	97,1 %	99 %
		Autres doublettes	9 %	5,2 %	2,9 %	1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins de première et de terminale dans les matières scientifiques et technologiques en lien avec le BUT (selon bac : physique-chimie, mathématiques, sciences de l'ingé, enseign. scientifique, ingénierie et dével. durable, innovation technologique, sciences physiques et chimiques)	Essentiel
	Résultats aux différentes épreuves du baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves du baccalauréat (anticipées et session de juin-juillet si disponibles) dans les différentes matières en lien avec le BUT (physique-chimie, mathématiques, sciences de l'ingénieur, enseignement scientifique)	Essentiel
	Résultats dans les matières non-scientifiques	Résultats en français et en anglais, bulletins et épreuves du baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Enseignement de physique-chimie	Pour les baccalauréats généraux, adéquation des matières de spécialité avec la formation mesures physiques : suivi d'un enseignement de physique-chimie en terminale	Essentiel
	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Série du baccalauréat en lien avec la formation	Pour les candidats issus d'un baccalauréat technologique : avoir suivi un baccalauréat en lien avec la formation Mesures Physiques (c'est-à-dire STL ou STI2D)	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des enseignants	Essentiel
	Autonomie et capacité à s'investir dans le travail	Champs « Autonomie » et « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Projet de formation motivé	Très important
	Avis du chef d'établissement	Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Onglet "activités et centres d'intérêt". Expériences professionnelles et stages, encadrement, sport, engagement citoyen.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les critères conduisant à ne pas classer certains candidats sont les suivants :

- le fait de ne pas avoir suivi de spécialité de physique-chimie, ou à défaut de sciences de l'ingénieurs, en première et en terminale ;
- l'obtention de résultats trop faibles pour assurer les possibilités de réussite de la candidate ou du candidat ;
- la présence dans les appréciations de plusieurs éléments rédhibitoires quant à l'attitude ou au travail (tels que la désinvolture, les comportements inadmissibles ou encore les absences répétées non-justifiées)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont les suivantes :

- une analyse a été faite de l'adéquation entre les spécialités choisies en première et terminale et notre formation. Nous avons identifié les candidates et les candidats ayant suivi des enseignements de physique-chimie en première et en terminale, car il s'agit du cœur de métier de Mesures Physiques. Une attention particulière a été portée au suivi de la spécialité mathématiques pour les baccalauréats généraux, les éléments de calculs et de modélisation étant prépondérants dans notre formation. Les spécialités scientifiques ont par ailleurs été valorisées, en particulier en tant qu'EDS de terminale pour les bacheliers généraux (SVT ou NSI suivies en première). L'option mathématiques expertes a été prise en compte en prenant soin qu'elle ne constitue pas un malus pour les candidates et les candidats ayant suivi cette option mais ayant des résultats en deça de leur moyenne générale. Pour les bacheliers généraux, l'option mathématiques expertes n'a pas constitué un élément obligatoire ;
- les lettres de motivation et le parcours de formation ont été analysés, afin de vérifier l'adéquation entre le projet des candidates et des candidats et les objectifs de la formation. Une attention particulière a été portée aux candidates et aux candidats souhaitant bénéficier d'une formation professionnalisante permettant une immersion dans le milieu de l'entreprise.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les spécialités en phase avec la formation permettent d'obtenir de meilleures places dans le classement.

Lorsqu'aucune des spécialités choisies n'est en cohérence avec la formation, les candidatures ne sont pas retenues afin de ne pas aboutir à une situation d'échec : l'enseignement de physique-chimie est **obligatoire**, celui de mathématiques fortement **valorisé**.

La constance et la progression dans le travail et les résultats sont appréciées, de même que le savoir-être.

Nous invitons les candidats souhaitant bénéficier d'une formation **professionnalisante** à en faire part dans la lettre de motivation, en mettant en avant le volet **technologique** et les opportunités offertes d'enseignements pratiques et d'immersions professionnelles (au travers notamment des stages et/ou de l'alternance à partir de la seconde année).

De trop nombreuses lettres occultent ces aspects essentiels au profit du projet de poursuites d'études post-BUT qui, lui, ne constitue pas un critère pertinent de sélection.

**Signature :**

PHILIPPE GERBIER,

Directeur de l'établissement I.U.T de Montpellier-

Sète - site de Montpellier - campus Occitanie