

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - Diplôme d'Université - AccES

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - Diplôme d'Université - AccES (30667)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - Diplôme d'Université - AccES (30667)	Jury par défaut	Tous les candidats	28	26	17	17	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - Diplôme d'Université - AccES (30667)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	11	7	7	3	60 %
			Masculin	15	10	10	2	40 %
			Total	26	17	17	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - Diplôme d'Université - AccES (30667)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	6	6	2	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	15	12	12	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				AB	4	1	1	0	0 %
				Total	5	2	2	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				B	1	1	1	1	50 %
				Total	3	3	3	2	100 %
			Diplômes	B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			étrangers équivalents au bac	TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - Diplôme d'Université - AccES (30667)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	17	15	15	4	80 %
			En réorientation	3	1	1	1	20 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	26	17	17	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie - Diplôme d'Université - AccES (30667)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Bulletins Fiche Avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des bulletins Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Bulletins Fiche Avenir et en particulier "méthode de travail"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Toute information importante pourra être appréciée, notamment les compétences transverses	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de lettre de motivation, ou dossier incomplet.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission se base sur les résultats académiques obtenus en première et en terminale, les notes obtenues aux épreuves anticipées du bac, ainsi que sur des éléments qualitatifs tels que les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée, le degré de cohérence entre la série du baccalauréat et la formation, le projet de formation motivé, la fiche avenir...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu durant la scolarité est valorisé, ainsi que les appréciations positives des enseignants. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Signature :

PHILIPPE GERBIER,

Directeur de l'établissement I.U.T de Montpellier-Sète - site de Montpellier - campus Occitanie